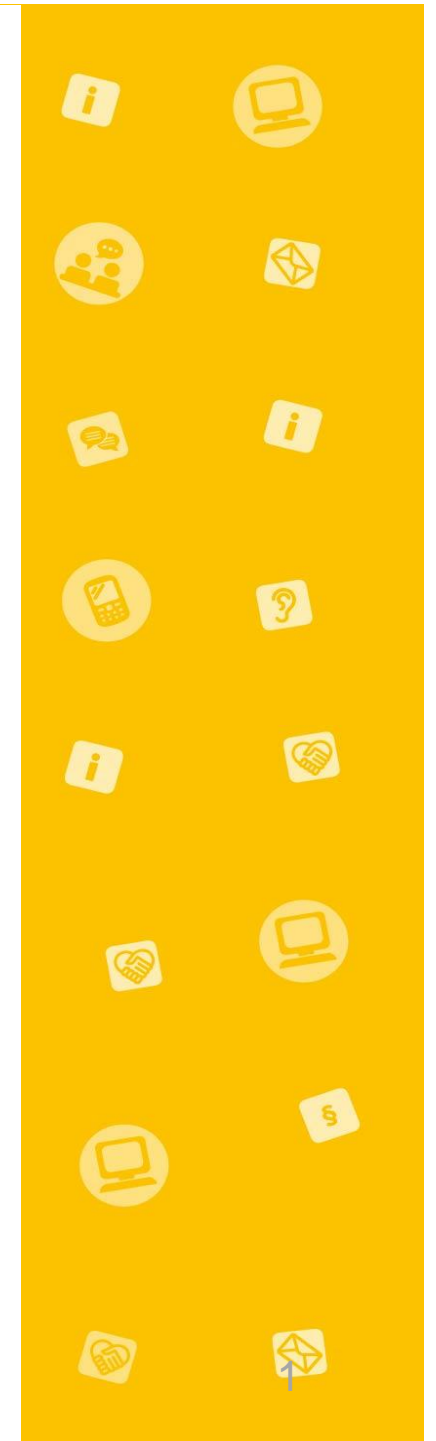


# Tukea ja apua rikoksen uhrille, Rikosuhripäivystys auttaa nuorta



Maatu Arkio

Toimintaa tukee:



# RIIKU

RIKOSUHRIPÄIVYSTYS

- § Yleishyödyllistä toimintaa, palvelut suunnattu rikoksen uhreille, uhrien läheisille ja rikosasiassa todistaville.
- § Päärahoittajat ovat valtio  OIKEUSMINISTERIÖ JUSTITIEMINISTERIET ja STEA 
- § Palvelut ovat maksuttomia.



# 500 nuorten parissa työskentelevää ammattilaista vastasi kyselyyn (2014-2015)

§ RIKUn tehtävänä on edistää rikoksen uhrin, hänen läheistensä ja rikosasiassa todistavien asemaa. Nyt sinulla on mahdollisuus vaikuttaa! Numeroi kolme (1= tärkein) kohderyhmää, jotka mielestäsi hyötyisivät eniten lisätiedosta tai koulutuksesta rikosuhriasioihin liittyen?

Ø Yläasteikäiset nuoret



# MATERIAALIPAKETIT

- § Menetelmiä rikosasioiden puheeksiottoon- materiaalipaketit helpottavat vaikeiden asioiden puheeksiottoa nuorten kanssa
- § Materiaalipaketit lisäävät nuorten tietoisuutta rikosasioista, auttavat nuoria tunnistamaan rikokset sekä rohkaisevat rikosasioista puhumiseen ja avun hakemiseen
- § Materiaalipaketit sisältävät:
  - § Ohjeet materiaalien käyttöön
  - § Videot
  - § PowerPoint- esitykset
  - § Keskustelumateriaalia
  - § Tietokilpailun



3.4.2018

# MATERIAALIPAKETIT

- § Mitä on seurusteluväkivalta? – Pohdintaa omien rajojen tunnistamisesta
- § Fyysisen väkivallan vakavuus ja puhumisen tärkeys
- § Seksuaalirikoksen tunnistaminen ja avun hakemisen tärkeys (Metoder för att ta upp brott till discussion - Att känna igen sexualbrott och vikten av att söka hjälp)
- § Väkivallasta perheessä saa puhua – Mitä tarkoittaa avun saaminen?
- § Tunnistammeko koulussa tapahtuvat rikokset?
- § Ennakoivan puhumisen merkitys ja nuoren rikoksen uhrin tukeminen (Huoltajille)



3.4.2018

# MATERIAALIPAKETIT

- § Materiaalipaketit ovat kaikille nuorten parissa työskenteleville, esimerkiksi:
  - § Opettajille, nuorisotyöntekijöille ja seurakunnan työntekijöille
- § Materiaalipaketteja voi hyödyntää nuorten parissa, esimerkiksi:
  - § Koulujen oppitunneilla, nuorisotiloilla ja rippileireillä
- § Materiaalipaketit voi käydä lataamassa maksuttomasti:  
[www.riku.fi/materiaalipaketit](http://www.riku.fi/materiaalipaketit)



3.4.2018

## Sosionomi Rosa Tverin-Wiion opinnäytetyö; Nuorten kokemuksia kouluissa tehtävästä rikosuhrityöstä

- § Nuorten tiedot avun hakemisesta paranivat, he oppivat paremmin tunnistamaan eri rikoksia ja väkivallanmuotoja sekä tietämys rikosprosessista parani
- à Tietoisuuden lisäämisen avun hakemisesta voidaan nähdä yhtenä keskeisenä tekijänä erityisesti toistuvien uhrikokemusten ennaltaehkäisyssä
- § Positiivisinta palautetta nuoret antoivat seksuaalirikoksia koskevasta materiaalista ja toivoivat eniten lisätietoa sekä materiaalia seksuaalirikoksista ja seurusteluväkivallasta



# Helsingin Sanomat

Päivän lehti 7.3.2018

Opetushallitus julkaisi oppaan seksuaalisen häirinnän ennaltaehkäisystä kouluissa.

Toni Lehtinen HS, Jussi Salmela HS

Muistilista koulun seinälle:

- § Koulussa tapahtuvaa seksuaalista häirintää on lähdettävä selvittämään viipymättä.
- § Oppilaitoksen pitää rohkaista opiskelijoita ilmoittamaan havaitsemastaan tai kohtaamastaan häirinnästä.
- § Tilanteeseen puuttuminen vaatii aina asian selvittämistä osapuolten kesken, joten nimetön ilmoitus häirinnästä ei usein riitä.
- § Jos seksuaalisesta häirinnästä epäillään henkilöstöön tai oppilaskuntaan kuuluvaa, tapahtumien kulku selvitetään ja osapuolia kuullaan. Sen jälkeen päätetään toimenpiteistä.
- § Jos häirintä jatkuu tai on vakavaa, oppilaitos voi antaa varoituksen tai viime kädessä erottaa työntekijän.
- § Jos häirintään on syylistynyt oppilas, hänelle voidaan määrätä kurinpitoseuraamus.
- § Seksuaalirikosepäilyt ilmoitetaan poliisille.
- § Oppilaitoksen on tehtävä muistilista oppilaitoksen toimintatavoista seksuaaliseen häirintään puuttumiseksi. Muistilista voidaan sijoittaa vaikka ilmoitustaululle.





# Nuoret RIKUchatissa nyt

- § Seksuaalirikokset ja häirintä netissä
- § Pahoinpitely, nuorten välinen ja perheen sisällä
- § Arkaluonteisten ja pilkkaavien kuvien levittäminen somessa → kiristäminen, uhkailu ja haukkuminen



§ 6. - luokkalaiset:

Toiveet avusta, tuesta ja tosissaan ottamisesta

*"Toivon, että aikuinen ottaa asian riittävän vakavasti ja huolehtii asiasta kuultuaan sen".*

§ 8.-9.-luokkalaiset: Toiveet aktiivisesta otteesta

*"Että hän kertoisi mitä minun täytyisi tehdä, mihin ilmoittaa asiasta tai muuta".*

§ Ammattikoulun opiskelijat:

*"Toivoisin aikuiselta tukea ja ymmärrystä ja tietenkin apua".*



# Kohtaaminen



3.4.2018

11

# Vastuun näkökulma, Uhria syyttävä

Mitä uhri teki/ei tehnyt ennen kun joutui rikoksen uhriksi? Kolmivaiheinen ajattelu. (W. Ryan)

1. Uhrin asenteet, käytös
2. Tämän seurauksena uhriksi
3. Rikoksen uhriksi joutuminen voidaan välttää muuttamalla huolimaton, harkitsematon tai provokatiivista käyttäytymistä



# Uhria puolustava

- § Syyt "systeemissä"
- § Syy tekijässä ei uhrissa

Rikoksen uhriksi joutumisen osasyinä ovat sosialisointi kautta sisäistetyt yhteiskunnan arvot ja kulttuuriset tekijät sekä sosiaaliset instituutiot.



## Miksi lapsiin/nuoriin kohdistuvaa väkivaltaa on vaikea tunnistaa?

- § Lapsi/nuori on aikuiseen nähden heikommassa asemassa eikä hän pysty kunnolla puolustamaan itseään.
- § Pelko siitä, mitä seurauksia läheisille tai itselleen voi tulla, estää kertomasta väkivallasta.
- § Lapsi/nuori ei usko, että kertomisesta olisi apua tai ketään aikuista kiinnostaisi hänen asiansa.
- § Lapset/nuoret oppivat kestämään väkivaltaa ja omaavat taipumuksen äärimmäiseen selviytymiseen.
- § Lapset/nuoret eivät usein luota keneenkään, eivätkä siksi koe perheväkivallasta kertomista tarpeelliseksi.
- § Väkivaltaan liittyvä salaisuus eristää myös kavereista ja ystävistä.



Työntekijän tulee aina kysyä oireilevalta nuorelta mahdollisesta väkivallasta.

Kysyminen kertoo jo itsessään, että väkivallasta voi ja saa puhua.





## Lapsen/nuoret reaktiot

- § Ahdistus
- § Syyllisyys, pelokkuus ja jatkuva huoli
- § Avuttomuus ja kaoottiset tunnetilat
- § Emootioiden hallitsemattomuus
- § Uupumus
- § Pakonomainen tarve puhua tapahtuneesta
- § Keskittymiskyvyn heikkous
- § Pelko, että jotain kamalaa tapahtuu uudestaan

## Lapsen /nuoren tarpeet

- § Turvallinen ja rauhallinen ympäristö
- § Rauhoittamista, tynnyttelyä ja suojelua sekä aikuisten kärsivällisyyttä
- § Fyysistä hoivaa ja asioiden helpottamista
- § Struktuuria, johdonmukaisuutta, faktoja ja tietoa
- § Uni
- § Rauhallisuus, joku joka kuuntelee
- § Asioiden toistoa kärsivällisesti
- § Vakuuttelua turvallisuudesta





1. Jokainen lasten, nuorten ja perheiden kanssa työskentelevä ammattilainen kohtaa työssään väkivaltaa kokeneita lapsia, nuoria ja aikuisia.
2. "Myös puuttumattomuus on valinta"
3. Toimijoiden yhteistyö!

*Kiitos !*



- HENKILÖKOHTAISTA TUKEA
- AUTTAVA PUHELIN 116 006
- JURISTIN PUHELIN 0800 161 177
- Maksuttomia ja ilman lähetettä
- [www.riku.fi](http://www.riku.fi)
- [www.riku.fi/nuoret](http://www.riku.fi/nuoret)



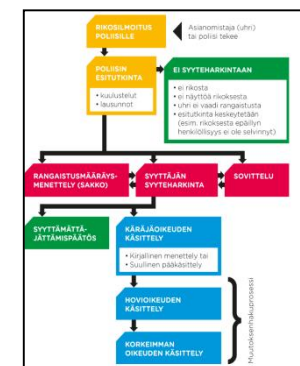
## § RIKU CHAT

§ [www.riku.fi/nuoret](http://www.riku.fi/nuoret)  
arkisin klo 9.00-15.00  
sekä maanantai-  
iltaisin klo 17.00-  
19.00



## § MATERIAALIA NUORILLE

## § KOULUTUSTA



# Lähteet

- § Ellonen, N. & Kääriäinen, J. & Salmi, V. & Sariola, H. (2008). Lasten ja nuorten väkivaltakokemukset. Tampereen yliopistopaino.
- § Haapasalo, J. (2005). Periytyykö väkivaltainen käyttäytyminen sosiaalisesti? Suomen Lääkärilehti, 45, 60, 4611–4615.
- § Fagerlund, M. & Peltola, M. & Kääriäinen, J. & Ellonen, N. & Sariola, H. (2014.) Lasten ja nuorten väkivaltakokemukset 2013. Lapsiuhritutkimuksen tuloksia. Poliisiammattikorkeakoulun raportteja 110. Poliisiammattikorkeakoulu. Tampere.
- § Finkelhorn, D. & Wolak, J. & Berliner, L. (2001). Police reporting and professional help seeking for child crime victims: a review. Child maltreatment, February, 6, 1, 17–30.
- § Humppi, S-M. Ellonen, N. (2010). Lapsiin kohdistuva väkivalta ja hyväksikäyttö. Tampereen yliopistopaino.
- § Kauppi, A. (2012). Sisäiset mustelmat – pahoinpitely psyykkiset vaikutukset. Teoksessa A. Söderholm & S. Kivitie-Kallio (toim.) Lapsen kaltoinkohtelu (s. 125–130). Porvoo: Duodecim.
- § Laapio, M-L. (2005). Poliisi ja perheväkivalta. Poliisiammattikorkeakoulu.
- § Oranen M. (2012). Lapsi ja perheväkivalta. Teoksessa A. Söderholm & S. Kivitie-Kallio (toim.) Lapsen kaltoinkohtelu (s. 217–238). Porvoo: Duodecim.
- § Piispa, M. (2004). Väkivalta ja parisuhde. Nuorten naisten kokeman parisuhdeväkivallan määrittely surveytutkimuksessa. Helsinki, Yliopistopaino.
- § Söderholm, A. & Politi, J. (2012). Lapsen laiminlyönti. Teoksessa A. Söderholm & S. Kivitie-Kallio (toim.) Lapsen kaltoinkohtelu (s. 76–98). Porvoo: Duodecim.



# Lähteet

- § Hautanen, T. 2017. Vain vanhempien parisuhdeasia? Väkivallan arviointi huoltajuusriidoissa. Teoksessa Niemi, J., Kainulainen, H. & Honkatukia P. (toim.) 2017. Sukupuolistunut väkivalta, Oikeudellinen ja sosiaalinen ongelma. Tampere: Kustannusosakeyhtiö Vastapaino
- § Hyvärinen, S. 2017. Piiskasta jäähypenkkiin – Suomalaisten kasvatusasenteet ja kuritusväkivallan käyttö 2017. Verkkójulkaisu 2/2017. Lastensuojelun Keskusliitto.
- § Poijula, S. 2016. Lapsi ja kriisi. Selviytymisen tukeminen. Helsinki: Kirjapaja
- § Soisali, R. 2016. Systemia 2 aiheita ammattiauttajille. Tallinna: AS Printon



## Lähteet

Ellonen, N. & Kääriäinen, J. & Salmi, V. & Sariola, H. (2008). Lasten ja nuorten väkivaltakokemukset. Tampereen yliopistopaino.

Haapasalo, J. (2005). Periytyykö väkivaltainen käyttäytyminen sosiaalisesti? *Suomen Lääkärilehti*, 45, 60, 4611–4615.

Finkelhorn, D. & Wolak, J. & Berliner, L. (2001). Police reporting and professional help seeking for child crime victims: a review. *Child maltreatment, February, 6, 1, 17–30*.

Humppi, S-M. Ellonen, N. (2010). Lapsiin kohdistuva väkivalta ja hyväksikäyttö. Tampereen yliopistopaino.

Kauppi, A. (2012). Sisäiset mustelmat – pahoinpitely psyykkiset vaikutukset. Teoksessa A. Söderholm & S. Kivitiie-Kallio (toim.) *Lapsen kaltoinkohtelu* (s. 125–130). Porvoo: Duodecim.

Niemi, J. (2010). *Seurusteluväkivalta nuorten kokemana*. Pro Gradu tutkielma, Tampereen yliopisto, Sosiaalitutkimuksen laitos.

Piispa, M. (2004). *Väkivalta ja parisuhde. Nuorten naisten kokeman parisuhdeväkivallan määrittely surveytutkimuksessa*. Helsinki, Yliopistopaino.

Söderholm, A. & Politi, J. (2012). Lapsen laiminlyönti. Teoksessa A. Söderholm & S. Kivitiie-Kallio (toim.) *Lapsen kaltoinkohtelu* (s. 76–98). Porvoo: Duodecim.

THL, Kouluterveyskysely 2013 ja 2015.

