

**MINUN SILMIN  
SINUN SILMIN**

Kasko  
Kuraattori  
[Marjaana.Jokela@hel.fi](mailto:Marjaana.Jokela@hel.fi)

# Konkreettisia keinoja arjen tilanteisiin ja konfliktien ratkaisemiseen

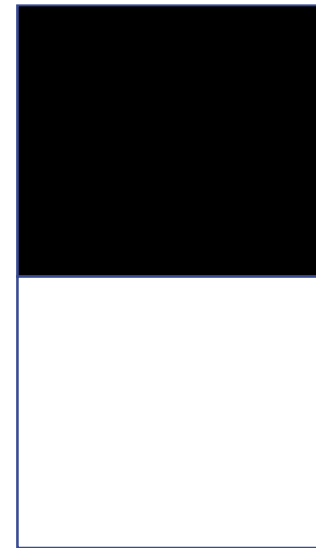
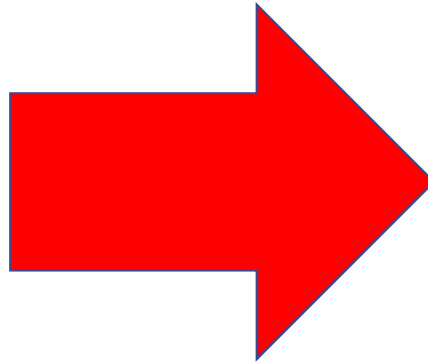


Minun Silmin-Sinun Silmin /Marjaana Jokela



# Arjen konfliktit

- Stressi
- Uhka
- Suuttumus
- Ärsyyntyminen
- Ahdistus





# Vastauksena uhkaan...

- Aivomme menevät automaattisesti **pakene/taistele** tilaan
- Jos ei ole mahdollista paeta, voimme **jähmettyä** ja ikään kuin sammuttaa itsemme
- Tai liimautua yhdessä muiden kanssa **tiiviksi laumaksi**

Miten **kokemistamme**  
uhista ja konflikteista  
päästään eteenpäin?





IC thinking™

Dr. **Sara Savage**, University of Cambridge

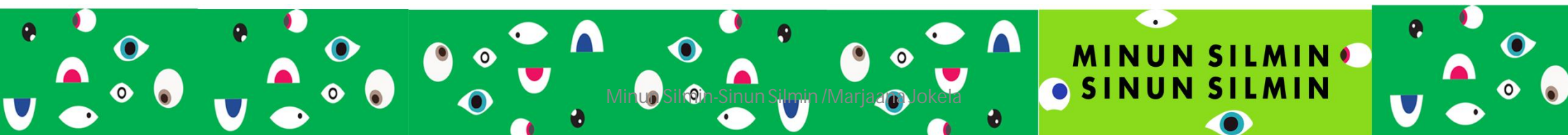
Minun Silmin-Sinun Silmin /Marjaana Jokela



Konfliktin purkuun tarvitaan sekä  
(rationaalista) sanallista ajattelua  
että symbolista, epäsuoraa  
kehollista prosessointia.



# Miten tämä käytännössä tapahtuu?



Minun Silmin-Sinun Silmin / Marjaana Jokela

**MINUN SILMIN  
SINUN SILMIN**

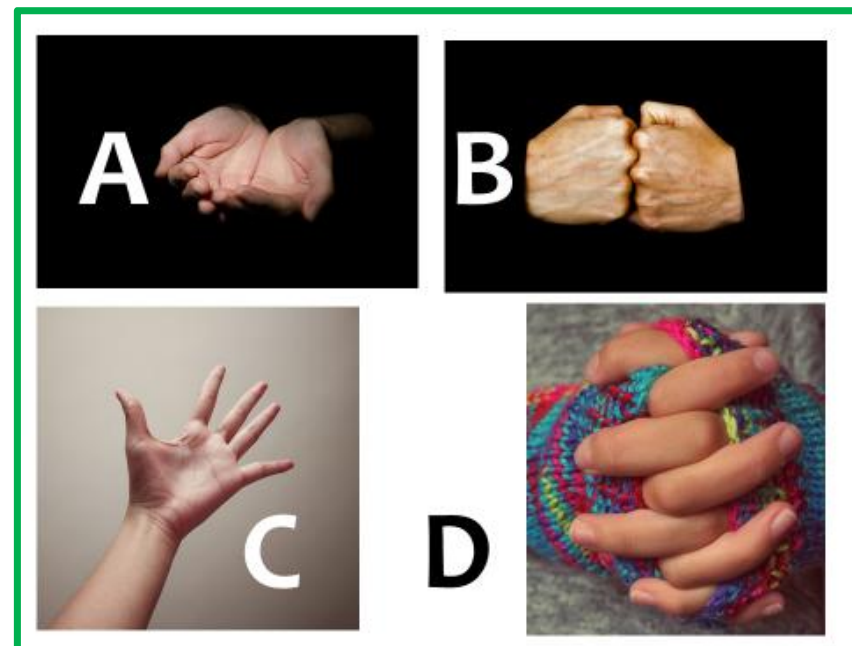
# Otetaan mukaan mieli, tunteet ja keho

Minun Silmin-Sinun Silmin /Marjaana Jokela



# 8 tapaamista koulutettujen ohjaajien johdolla

1. Ihmissuvun matka  
Eriaiset ryhmät ja identiteetit, jotka yhdessä muodostavat Suomen.
2. Kuulumme ryhmiin
3. Sisäryhmä -ulkoryhmä?
4. Suhteet ja tunteet
5. Onks reiluu?
6. Konfliktit ja rauha
7. Kuinka sanat vaikuttavat meihin?
8. Yhteenveto ja loppuprojektien esittely:  
mitä vien mukani?



# Misin vaikutus?

- Muuttaa ajattelun rakennetta, ei sisältöä
- Laajentaa arvomaailmaa
- Antaa uusia käytösmalleja

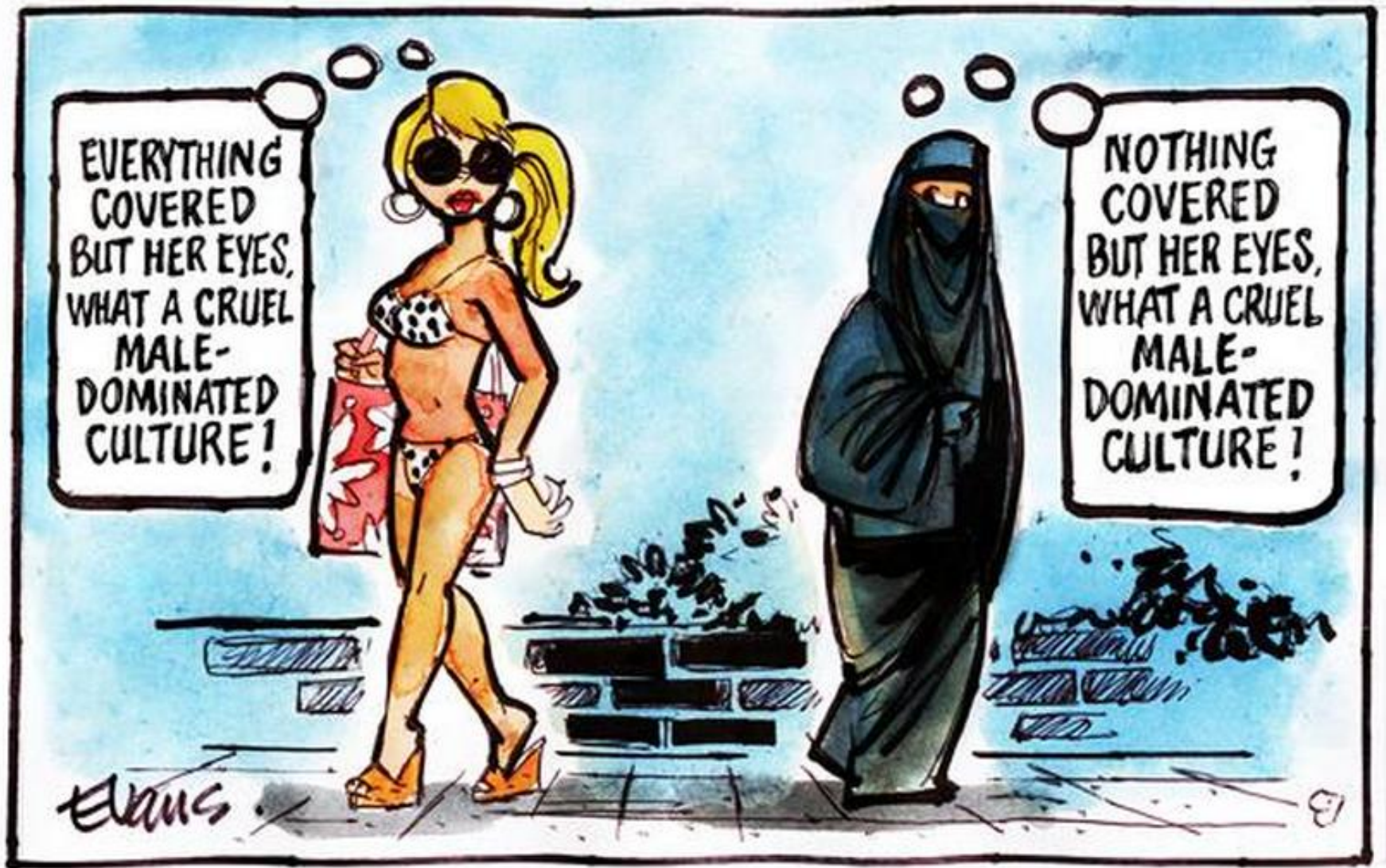


# Mitä harjoitellaan?

- Omien ja toisten tunteiden tunnistaminen
- Aktiivinen kuuntelu
- Empatia
- Puhuttujen sanojen vaikutus (provosoiva ja neutraali puhe)
- Omien ja toisten arvojen tunnistaminen
- Neuvottelutaitojen alkeet
- Medialukutaito



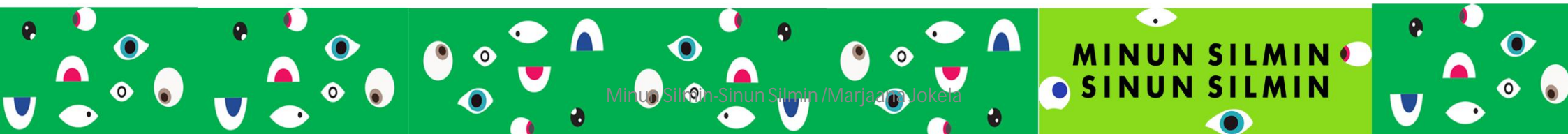




Source: <http://www.evanscartoons.com/image.php?id=1294733061>

Minun Silmin-Sinun Silmin /Marjaana Jokela

MISI: poimintoja  
tutkimusaineistosta 2017  
Perusasetelmana:  
sisäryhmä vs. ulkoryhmä



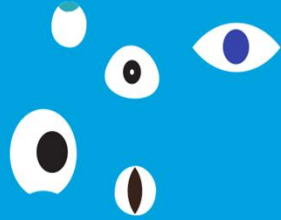


# Kun ajattelen *toista ryhmää*/toisen ryhmän tulevaisuutta... 1/2

- PRE: Vihervasemmistohipsterit / Fasistit
- Koen usein ärtymystä, sillä tuntuu, että varsinkin julkisissa keskusteluissa mielipiteet ovat hyvin yksioikoisia. Herää paljonkin ajatuksia aiheesta ja toisaalta olen alkanut jo väsyä itse keskustelemaan asiallisesti.
- POST: Oma ystäväpiirini / Fasistit
- Mielestäni ryhmä, fasistit, tarvitsevat oman ryhmäni ja muiden tukea ja kärsivällisyyttä, mutta myös päättäjien selvää viestiä siitä, että kaikenlainen syrjintä on väärin ja laitonta. Toivon, että ryhmästä tulevaisuudessa lähtisi pois porukkaa, jonka mielipiteet muita kohtaan lievenisivät ja että myös heillä olisi tulevaisuudessa mahdollisuuksia.

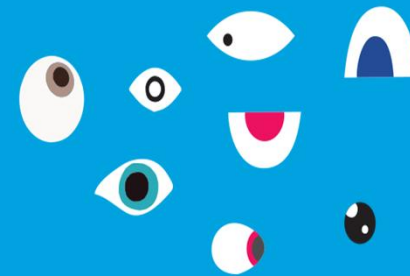
# Kun ajattelen *toista ryhmää*/toisen ryhmän tulevaisuutta... 2/2

- School 1/ School 2
- PRE:
  - Group of smelly fish who aren't able to do anything correctly. (This is based on stereotypes I hear from ppl at School 1) but I don't know much about them.
- POST:
  - Maybe they can also work hard and succeed! Everyone's an individual, and can choose what they want in life. It doesn't matter what school you are in, you can still succeed.



# Kiitos!

Marjaana.Jokela@hel.fi





- Dr. Sara Savage, University of Cambridge
  - Alunperin kehitti menetelmänsä avuksi ihmisille, jotka olivat joutuneet ääriajattelun pauloihin: ohjelman avulla lisättiin väkivallattomien ratkaisujen todennäköisyyttä, ja siten edistettiin de-radikalisaatiota ja ääriajattelun estämistä
  - Myöhemmin ohjelmaa käytettiin uskonnollisten ryhmittymien vastakkainasettelun vähentämisessä
  - Nykyisin myös kouluissa välineenä konfliktien ratkaisussa, ja vahvistamassa kriittistä, rakentavaa ajattelua ja toisen näkökulman ymmärtämistä
  - Suomeen räätälöity ohjelma Minun Silmin - Sinun Silmin pohjautuu edellisiin, mutta on erikseen kehitetty Helsingin ja Suomen oloihin

# MiSi ja opetussuunnitelma

- MiSi on luonteva osa esim. yhteiskuntaoppia:
- "Yhteiskuntaopin opetuksen tehtävänä on tukea oppilaiden kasvua aktiivisiksi, vastuuntuntoisiksi ja yritteliäiksi kansalaisiksi. Oppilaita ohjataan toimimaan erilaisuutta ymmärtävässä, ihmisoikeuksia ja tasa-arvoa kunnioittavassa moniarvoisessa yhteiskunnassa demokratian arvojen ja periaatteiden mukaan. Oppiaineen tehtävänä on antaa yhteiskunnan toiminnasta ja kansalaisen vaikutusmahdollisuuksista tiedollinen perusta sekä rohkaista oppilaita kehittymään oma-aloitteisiksi yhteiskunnallisiksi ja taloudellisiksi toimijoiksi.
- Yhteiskuntaopin opetuksessa oppilaita ohjataan seuraamaan ajankohtaisia kysymyksiä ja tapahtumia sekä ymmärtämään niiden yhteyksiä omaan elämään. Keskeistä on oppia hankkimaan ja arvioimaan kriittisesti erityyppisten toimijoiden tuottamaa tietoa sekä soveltamaan sitä kohtaamissaan tilanteissa. Oppilaita kannustetaan osallistumaan sekä toimimaan aktiivisesti ja rakentavasti erilaisissa tilanteissa ja yhteisöissä. Heitä ohjataan ymmärtämään, että yhteiskunnallinen päätöksenteko perustuu valintoihin, joita tehdään vaihtoehtoisten mahdollisuuksien välillä pyrkimyksenä löytää yhteisymmärrys"